

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.12 Экономика

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

---

Направленность (профиль)

21.05.03 специализация N 3 "Технология и техника разведки  
месторождений полезных ископаемых"

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2020

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент, Зябликов Д.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономика» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития экономических субъектов на микроуровне, а также современного общества в целом.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах</b>	
ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	Базовые понятия, категории, инструменты (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации). Экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции. Формы проявления основных экономических законов на микро и макро уровне. Применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории. Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов. Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных. Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы. Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.
<b>ОПК-1: ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</b>	

<p>ОПК-1: ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>Базовые понятия, категории, инструменты математического анализа и моделирования. Способы применения понятий, категорий, инструментов математического анализа и моделирования для анализа экономических явлений и процессов.</p> <p>Способы построения математических моделей в зависимости от исходных данных.</p> <p>Применять основные положения и методы естественнонаучных дисциплин для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории.</p> <p>Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы.</p> <p>Давать комплексную оценку экономических моделей. Современными методами сбора, обработки, оценивания данных.</p> <p>Навыками создания устных и письменных тестов.</p> <p>Умением аналитического восприятия информации для анализа экономических моделей.</p>
<p><b>ПК-29: способностью проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способностью разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом</b></p>	
<p>ПК-29: способностью проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способностью разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом</p>	<p>Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, структуру и основные разделы бизнес-плана.</p> <p>Понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных и составления бизнес-планов.</p> <p>Знать технико-экономические показатели для обоснования целесообразности проектных решений инновационного бизнеса.</p> <p>Анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов для развития инновационного бизнеса.</p> <p>Обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с задачами развития инновационного бизнеса.</p> <p>Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.</p> <p>Вариантами расчетов технико-экономических показателей.</p> <p>Системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах технико-экономических показателей.</p>

<b>ПК-30: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлением технико-экономического обоснования инновационных проектов</b>	
ПК-30: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлением технико-экономического обоснования инновационных проектов	<p>Базовые понятия, категории, инструменты оценки экономической эффективности (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации).</p> <p>Экономические основы функционирования рыночного хозяйства и его эффективности, его законы и тенденции.</p> <p>Формы проявления основных экономических законов на микро и макро уровне; критерии эффективности.</p> <p>Применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории.</p> <p>Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы; определения экономической эффективности.</p> <p>Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов, их эффективности.</p> <p>Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных.</p> <p>Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы.</p> <p>Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем, определять экономическую эффективность проектов.</p>
<b>ПСК-3.16: способностью проектировать и экономически обосновывать инновационный бизнес; содержание, структуру и порядок разработки бизнес-плана; методы и модели управления инновационным процессом</b>	

<p>ПСК-3.16: способностью проектировать и экономически обосновывать инновационный бизнес; содержание, структуру и порядок разработки бизнес-плана; методы и модели управления инновационным процессом</p>	<p>Базовые понятия, категории, инструменты оценки экономической эффективности инновационного бизнеса.</p> <p>Экономические основы функционирования инновационного бизнеса и его эффективности, его законы и тенденции.</p> <p>Формы проявления основных экономических законов инновационного бизнеса; критерии эффективности.</p> <p>Применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития инновационного бизнеса.</p> <p>Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы; определения экономической эффективности инновационного бизнеса.</p> <p>Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов в сфере инновационного бизнеса.</p> <p>Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных в</p>
	<p>сфере инновационного бизнеса.</p> <p>Навыками создания устных и письменных тестов по темам развития инновационного бизнеса.</p> <p>Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем, определять экономическую эффективность проектов в сфере инновационного бизнеса.</p>
<p><b>ПСК-3.17: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов</b></p>	

<p>ПСК-3.17: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов</p>	<p>Базовые понятия, категории, инструменты оценки инновационной деятельности.  Экономические основы функционирования инновационного бизнеса и эффективности инновационных проектов.  Формы проявления основных экономических законов инновационного бизнеса; критерии эффективности инновационных проектов.  Применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития инновационных проектов.  Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы; определения экономической эффективности инновационных проектов.  Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов в сфере инновационных проектов.  Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных в</p>
	<p>сфере инновационных проектов.  Навыками создания устных и письменных тестов по темам развития инновационных проектов.  Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем, определять экономическую эффективность проектов в сфере инновационных проектов.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10753>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Введение в экономику</b>									
	1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки	1							
	2. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки							10	
	3. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.							10	
<b>2. Модуль 2. Микроэкономика</b>									
	1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.							5	
	2. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.			1					
	3. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.							10	

4. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.	2							
5. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.			1					
6. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.							1	
7. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2							
8. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.			1					
9. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.							3	
10. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов	1							
11. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов			1					
12. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов							4	
13. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности	1							
14. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности			0,5					
15. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности							4	
<b>3. Модуль 3. Макроэкономика</b>								

1. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	1							
2. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.			1,5					
3. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.							4	
4. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	1							
5. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.			1,5					
6. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.							4	
7. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1							
8. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.			1,5					

9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.							5	
10. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.	1							
11. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.			0,5					
12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.							8	
13. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	1							
14. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования			0,5					
15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования							9	
Всего	12		10				77	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Вайс Е. С., Васильцова В. М., Вайс Т. А., Васильцов В. С. Планирование на предприятии (организации): учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"(Москва: КНОРУС).
4. Максимов А. Н. Определение экономической эффективности управленческих решений: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Грибов В. Д., Веснин В. Р. Теория менеджмента: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. К информационно-справочным системам, которыми должны научиться пользоваться обучающиеся, относятся электронные ресурсы перечисленные в п.7 настоящей рабочей программы. Также:
2. Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
4. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
6. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
7. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
8. Справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации «Техэксперт»;
9. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».

10. Полный перечень информационных ресурсов по ссылке: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases>

11.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы (подготовка докладов и экономических эссе) обучающимся потребуются наличие персонального компьютера.